

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии;
Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 5 от «06» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой психиатрии,
д. м. н., профессор

«06» декабря 2023 г.



подпись

/ Касимова Л.Н./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» является формирование у обучающихся навыков диагностической работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями, разработки программ превенции психосоматических расстройств и патологии телесности, психологической коррекции и клинико-психотерапевтической помощи пациентам с психосоматическими и соматическими расстройствами, оптимизации телесно связанных феноменов и саморегуляции у здорового и больного человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, и профессиональных: ПК-2, ПК-3, ПК-5(1,2), ПК-6.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) закрепление теоретических знаний студентов об основах психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных;
- 2) синтез теоретических и практических знаний и навыков студентов в области психосоматики;
- 3) ознакомление студентов с основными типами психосоматических и соматоформных расстройств, и формирование навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- 4) обучение студентов проведению клинико–психологического интервью, определению клинических симптомов и синдромов и диагностике психологических факторов расстройств в психосоматике;
- 5) ознакомление с принципами и задачами психологического исследования в психосоматике;
- 6) формирование у студентов навыков формулирования гипотез о психологических механизмах симптомов психосоматических расстройств и проверка таких гипотез при психодиагностическом обследовании больных;
- 7) усвоение студентами основных принципов интерпретации данных психологического обследования, с использованием моделей психосоматики;
- 8) отработка навыков написания заключений психодиагностического исследования больных, страдающих соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- 9) обучение основам составления программ психологического консультирования и психокоррекционной работы с больными с соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- 10) ознакомление с основными приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний, используемыми для пациентов с соматоформными и психосоматическими расстройствами.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

механизмы и факторы риска возникновения расстройств психосоматического круга, диагностические критерии расстройств; роль врача и психолога в помощи пациенту в преодолении психосоматического заболевания; характеристики психологического контакта в процессе консультирования больных с психосоматическими проблемами; основные методы и приемы психологической помощи при психосоматических заболеваниях.

уметь:

проводить клинико–психологического интервью с пациентом, страдающим психосоматическим расстройством, определять клинические симптомы психосоматических расстройств и психологические механизмы их хронификации; использовать психодиагностические технологии оценки пациентов с психосоматическими и соматическими расстройствами; использовать технологии диагностики психологических факторов и нарушений эмоциональноличностной сферы больного; применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы в соматической медицине, при работе с психически здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью; самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента/пациента; использовать психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии помощи пациентам с психосоматическими и соматическими расстройствами; проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции психосоматических расстройств.

владеть:

методами психологического обследования для изучения состояния человека с позиций основных психосоматических теорий и моделей; навыками проведения психодиагностического исследования детей, подростков и взрослых с соматической патологией; основами анализа результатов комплексного психосоматического обследования в интересах разработки индивидуальных программ превенции и реабилитации; методикой разработки программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации и развития психосоматических расстройств; навыками консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами с соматическими и психосоматическими расстройствами, создания «терапевтической среды»; навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций; техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является обязательной частью Блока 1 ООП ВО (Дисциплины, клинико-психологический модуль).

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психофизиология*
- 2) *Дифференциальная психология*
- 3) *Психология личности*
- 4) *Клиническая психология*
- 5) *Психиатрия*
- 6) *Психосоматика*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психологическое консультирование*
- 2) *Психологическая реабилитация*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 _{ОПК-5} . Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности	ИД-1 _{ПК-2} . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерности	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для

		субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 пк.з. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больно-го.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
4	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и	ИД-1 пк.5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи.	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.
			ИД-2 пк.5.	особенности	составлять	навыками

		дезадаптации	Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
5	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1 ПК-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Принципы работы психолога с психосоматическими больными.	1) Деонтологические правила работы психолога в психосоматической клинике. 2) Изучение истории болезни и планирование психологического исследования соматического больного. 3) Основные принципы клинико-психологической

		Клинико-психологическое интервью.	диагностики больных с психосоматическими расстройствами. 4) Этапы проведения и способы интерпретации клинического интервью с психосоматическим больным
2	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	5) Принципы и критерии диагностики соматических, соматоформных и ипохондрических расстройств. 6) Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. Методы оценки компонентов ВКБ. 7) Патология личности и ее значение в психосоматике. Исследование различных нарушений (эмоциональных, мотивационных) при психосоматических заболеваниях. 8) Психодиагностика стресса. Диагностика тревоги и депрессии у пациентов соматической клиники. 9) Методы оценки эмоциональной саморегуляции при соматических и психосоматических расстройствах. 10) Психодиагностические методы оценки алекситимии. 11) Проведение психологического обследования и алгоритмы написания заключения.
3	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	12) Теоретико-методические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля. 13) Психологическое консультирование больных с нарушениями психосоматического характера. 14) Психологических рекомендаций больным, их семьям, врачам и социальным работникам.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Трудовоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,42	51	51
- лекции (Л)	-	-	-

- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	1,42	51	51
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,58	21	21
Промежуточная и текущая аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	-	-	-
- контроль	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Принципы работы психолога с психосоматическими больными. Клинико-психологическое интервью.	0	0	6	0	4	4
2	Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	0	0	21	0	8	29
3	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	0	0	24	0	9	33
Итого:		0	0	51	0	21	

*Л – лекции, ЛП - лабораторные практикумы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций: не предусмотрены учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		8 семестр
1	Деонтологические правила работы психолога в психосоматической клинике.	1
2	Изучение истории болезни и планирование психологического исследования соматического больного	1
3	Основные принципы клинико-психологической диагностики больных с психосоматическими расстройствами.	1
4	Этапы проведения и способы интерпретации клинического интервью с психосоматическим больным	3
5	Принципы и критерии диагностики соматических, соматоформных и ипохондрических расстройств.	3
6	Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен. Методы оценки компонентов ВКБ.	3
7	Патология личности и ее значение в психосоматике. Исследование различных нарушений (эмоциональных, мотивационных) при психосоматических заболеваниях.	3
8	Психодиагностика стресса. Диагностика тревоги и депрессии у пациентов соматической клиники.	3
9	Методы оценки эмоциональной саморегуляции при соматических и психосоматических расстройствах.	3
10	Психодиагностические методы оценки алекситимии.	3
11	Проведение психологического обследования и алгоритмы написания заключения.	3
12	Теоретико-методические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля.	8
13	Психологическое консультирование больных с нарушениями психосоматического характера.	8
14	Психологических рекомендаций больным, их семьям, врачам и социальным работникам.	8
Итого:		51

6.2.4. Тематический план семинаров: не предусмотрены учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		8 семестр
1	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины;	21

	- работа по темам занятий со специальной литературой и иными видами информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	
Итого:		21

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Принципы работы психолога с психосоматическими больными. Клинико-психологическое интервью.	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Опрос		
			Контроль освоения темы	Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Опрос, составление плана обследования		
			Контроль освоения темы	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и	ОПК-5 ПК-2	Опрос, тестовые задания	36	3

				группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	ПК-3 ПК-5 ПК-6	я		
--	--	--	--	---	----------------------	---	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	Электронный ресурс	
2	Основы психологического консультирования: учеб.-метод. пособие / – М. А. Ишкова. Москва : ФЛИНТА, 2015. – 115 с.: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Электронный ресурс	
3	Вассерман Л.И., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю. Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике. СПб.:Речь, 2011.		
4	Психосоматические расстройства в клинической практике / под ред. акад. РАН А.Б. Смулевича. М.: МЕДпрессинформ, 2016.		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психологическая диагностика расстройств эмоциональной сферы и личности: Коллект. моногр. / Научн. ред. Л.И. Вассерман, О.Ю. Щелкова. СПб.: Скифияпринт, 2014.	-	-
2	Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение. Руководство для врачей. / Под. ред Г.И. Сторожакова, В.К. Шамрея. СПб.: СпецЛит, 2014.		
3	Кулаков С.А. Практикум по интегративной психотерапии психосоматических расстройств. СПб.: Речь, 2007.		
4	Рожественский Д.С. Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов. 2е изд. – Москва: Юрайт, 2020.		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Коллекция изданий по психиатрии	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psychiatr.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2	Официальный сайт ФГБНУ НПЦЗ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ncpz.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4	КиберЛенинка – научная	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный,	https://cyberleninka.ru / открытый доступ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	электронная библиотека	быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГ	283	без ограничения с правом

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ИИ"		на получении обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	